

# JE PRÉPARE MON PLAN DE TRANSITION



## JE PRÉPARE MON PLAN DE TRANSITION

NOM : \_\_\_\_\_

DATE : \_\_\_\_\_ ÂGE : \_\_\_\_\_

NIVEAU / SECTEUR : \_\_\_\_\_

FIN DE SCOLARISATION EN JUIN 20\_\_ . JE FINIS DANS \_\_AN(S).

1. QUELLES SONT MES EXPÉRIENCES DE TRAVAIL? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. QUELLES SONT LES RESPONSABILITÉS QUE J'AI À LA MAISON? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. QUELLES SONT MES ACTIVITÉS DE LOISIRS? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. QUELLES SONT MES FORCES PARTICULIÈRES, MES QUALITÉS, MES POINTS FORTS?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. QUELLES SONT MES PRINCIPALES DIFFICULTÉS ET MES LIMITES (SANTÉ)?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. QUI PEUT M'AIDER QUAND J'AI DES BESOINS? /QUI SONT LES PARTENAIRES QUI ME SUPPORTENT ACTUELLEMENT?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. QUELS SONT MES RÊVES D'AVENIR PAR RAPPORT :**

**A) AU TRAVAIL :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**B) À MON LIEU DE RÉSIDENCE :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**C) AU NIVEAU DE LA FORMATION :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**D) AUX LOISIRS :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**E) AU TRANSPORT :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**8. COMMENT POUVONS-NOUS TE SUPPORTER DANS LA RÉALISATION DE TES RÊVES?** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**9. QUELLES SONT LES RESSOURCES (MILIEUX DE TRAVAIL, ORGANISMES PUBLICS/COMMUNAUTAIRES, AUTRES) QUI EXISTENT DANS MA COMMUNAUTÉ POUR RÉALISER MES RÊVES AU NIVEAU :**

**A) SOCIOPROFESSIONNEL :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**B) RÉSIDENTIEL :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**C) FORMATION :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**D) LOISIRS :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**E) TRANSPORT :** \_\_\_\_\_

---

---

---

**10. PRIORISER TROIS (3) OBJECTIFS QUE TU SOUHAITERAIS TRAVAILLER DANS LA PROCHAINE ANNÉE POUR RÉPONDRE À TES BESOINS ET TES RÊVES :**

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

3. \_\_\_\_\_

---

---

---

**DOCUMENT REMPLI PAR :** \_\_\_\_\_

**PARTICIPANT(E)S :** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## GUIDE POUR REMPLIR LE QUESTIONNAIRE

### QUESTION #1

Expériences de travail autant à l'école qu'à la maison ou ailleurs, rémunérées ou non rémunérées. Ex. passer les journaux, tondre la pelouse chez le voisin, mise en sac d'ustensiles et/ou déchiquetage de papier à l'école, etc.

### QUESTION #2

Toutes les tâches ou activités dont j'ai la responsabilité à la maison. Ex : faire mon lit, vider le lave-vaisselle, aide au ménage, etc.

### QUESTION #3

Comment je m'occupe à la maison, activités à l'extérieur, participation aux loisirs avec différentes organisations (Parrainage Civique, Maison Rivier, Table de concertation de loisirs, centre communautaire), autres intérêts particuliers

### QUESTION #4

Ressortir des points forts à tous les niveaux. Ex. sociable, ponctuel, patient, apprend rapidement, s'exprime poliment, toujours habillé proprement, généreux, capable de lire et écrire, etc.

### QUESTION #5

Quelles sont les limites dont nous devons tenir compte et/ou respecter en regard de ton projet de vie. Ex. Problèmes de santé particuliers, endurance, traits de caractère spécifiques, motricité, difficultés avec l'heure, le sens de l'orientation, l'argent, l'utilisation du transport, l'horaire, etc.

### QUESTION #6

Famille immédiate, parenté, voisinage, ami(e)s, CLSC, CSDI, école, autres

### QUESTION #7

a) Tu peux y inscrire tes rêves les plus fous même s'ils te paraissent irréalisables. Quel genre de travail aimerais-tu faire à la fin de ta scolarisation ? Veux-tu être en plateau de travail, en stage, en emploi, à temps plein ou partiel (# jours/sem), en ville, près de chez toi, etc. ?

b) Est-ce que je veux rester chez moi avec mes parents, aller vivre en appartement ou en chambre et pension ? Est-ce que les parents ont besoin de répits occasionnels ?

c) À la fin de ma scolarisation, est-ce que je désire retourner à l'éducation aux adultes, faire des études post secondaires, suivre d'autres formations selon mes intérêts (ex. massothérapie au centre communautaire) ou ne plus jamais retourner à l'école ?

d) Est-ce que je désire connaître de nouvelles ressources de loisirs, m'inscrire à une nouvelle activité (spécifier laquelle) ou seulement poursuivre ce que je fais déjà ?

e) Est-ce que je veux avoir mon permis de cyclomoteur ou mon permis de conduire, apprendre à utiliser le transport en commun ou m'inscrire au transport adapté, apprendre à circuler à pied de façon sécuritaire ou y a-t-il des problèmes anticipés au niveau du transport (ex. région rurale) ?

N.B. Pour les parents, vous pouvez aussi nous faire part de vos préoccupations en ce qui concerne les rêves de votre jeune.

### QUESTION #8

Quelle(s) personne(s) ou quel(s) organisme(s) pourraient t'aider? Par quel(s) moyen(s)? De quelle façon tu apprends le mieux?

Si l'élève/votre enfant est incapable de répondre aux questions, veuillez s'il vous plaît y répondre au meilleur de votre connaissance.

Si vous éprouvez des difficultés avec certaines questions, nous les compléterons ensemble lors de notre rencontre. Merci de votre collaboration.